

3. A CÉLMEGHATÁROZÁSBÓL EREDŐ FELADATOK

Hiszek abban, hogy az általam megfogalmazott tervek nagy része meg fog valósulni. Minden bizonnyal szükség lesz a tervek folyamatos korrekciójára, újratervezésére, de a megvalósítás hatékonyan, mindenki meglegedésére és épülésére fog történni.

3.1. Hosszútávon megoldandó feladatok (5 év)

A **szakmai célok területén prioritást élvez** a folyamatos belső tartalmi megújulás. Ezek közül is elsődleges az új NAT kihívásainak való személyi-tárgyi megfelelés.

Kapcsolatokat találni határon innen és túl továbbra is fontos cél, hiszen a gyerekek számára egyre szélesebbre kell tárni a világ kapuit, magunk számára pedig minél több lehetőséget találni a kapcsolatok szélesítésére, kapcsolatok szerzésére. A tehetségek felkutatása és támogatása különös hangsúlyt kap a következő időszakban. Mottónk: „Mindenki tehetséges valamiben, csak meg kell találni, hogy mi az.” A tehetségprogram keretében a művészetek irányába is szeretnénk elmozdulni, ezért újabb mesekönyveket készítünk, illusztrálunk, színdarabokat írunk és előadunk a gyerekekkel. Ugyanakkor nem feledkezhetünk meg az általunk kidolgozott lemorzsolódási program folyamatos aktualizálásáról és működtetéséről sem, hogy a rosszul teljesítő gyerekek leszakadását megelőzzük. Folytatódnak az állatterápiás foglalkozások, melyekkel szintén tanulási és egyéb pszichés nehézségekkel küzdő kis palántáinknak szeretnénk segíteni.

A modern kor kihívásaihoz tartozik a megfelelő imázs kialakítása és önmagunk reklámozása. Ennek legkézenfekvőbb eszköze ma az internet. Korábban elkezdtük a **honlapunk** (gorsisk.hu) megreformálását, teljes átalakítását. A következő időszak feladata továbbra is időszzerűségének, **naprakészségének megőrzése**.

Az iskola épületek állagának javítása, karbantartása, elavult eszközállományának folyamatos cseréje, permanens folyamat. Ezt a feladatot is átgondoltan végezzük. Mivel tisztában vagyunk azzal, hogy ez óriási áldozatokkal jár a fenntartóra, igyekszünk minden lehetséges forrást felkutatni, hogy önerőből segítsünk magunkon. Rendszeresen veszünk részt pályázatokon és a szülők, helyi vállalkozók, valamint alapítványunk segítségével sok olyan plusz forráshoz jutunk, melyek segítenek az általunk kitűzött feladatok megoldásában. Az oktatási kormányzat támogatásával az elmúlt években jelentős IKT eszközgyarapodás történt. Reményeink szerint ez a folyamat tovább fog folytatódni és a mára elavulttá vált projektorok és interaktív táblák cseréje megvalósul. Mivel a német és angol nyelv oktatásának személyi és tárgyi feltételei adottak, különös figyelmet szentelünk e napjainkban oly népszerű témának és tanulóinkat ösztönözzük a második idegen nyelv tanulására is.

A fő távlati cél az infrastrukturális fejlesztések területén a régi és az új iskola épületének összekötése, ezzel a szünetek komfortosabb eltöltésének és a kulturált mosdóhasználatnak a biztosítása, valamint az emelkedő létszámnak megfelelő új tantermek kialakítása.

Vezetői gyakorlatomban a kommunikáció további javítását tűztem ki célul. A lényeges változásokhoz azonban a kollégák együttműködésére is szükség volt, mert hiába küldtem el az e-mailt, ha nem olvasták el. És ez fordítva is igaz. Nagy segítség a KRÉTA, a Facebook, a honlap, az e-mail, hogy szárnyaljon az információ. Szerencsére a munkatársi körben ez a gyakorlat mára kitűnően működik. Az „Iskolai képek” elnevezésű Messenger csoportban bárki azonnal tájékoztatható. A következő időszak feladata, a magukat még távol tartó szülőket is rászoktatni ezeknek a csatornáknak –különösen a KRÉTA- használatára, figyelemmel kísérésére. További lényeges munkáltatói feladat az objektív minősítési rendszer kidolgozása és működtetése, mivel ennek óriási szerepe van az intézményi klíma alakulásában.

3.2. Középtávon megoldandó feladatok (2-3 év)

A fent említett célokhoz elkészíteni a dokumentációkat. Feltölteni az internetes rendszerbe a minősítéshez szükséges dokumentumokat. A tantestületet megnyerni ezeknek a folyamatoknak a befogadásához, a szakmai anyagoknak a széles körben való elterjesztéséhez. Újabb képzéseken részt venni az újfajta feladatoknak történő megfelelés érdekében. Továbbképzési programunkat aktualizálni, a helyi szakmai igényekhez alakítani.

Tanulóinkat az említett programok segítségével olyan készségekkel felvértezni, melyek alkalmassá teszik őket a munkaerő piacon történő versenyképes megjelenésre. Pedagógiai Programunkat és Helyi tantervünket az új kihívásokhoz alakítani. Terveinket, céljainkat folyamatos kontroll alatt tartva, állandóan felülvizsgálni és szükség esetén a megfelelő változtatásokat végrehajtani. Partnereinkkel a jó kapcsolatot fenntartani, illetve új partnereket találni.

3.3. Rövid távon megoldandó feladatok (1 év)

Elsődleges feladatunk az aktuálisan folyó pályázatok és a már említett építkezés pontos végig vitele, dokumentáció elkészítése. A következő tanév zavartalan elindítása érdekében belső infrastrukturális változtatások végrehajtása: kisebb belső átalakítások, tantermi struktúra átszervezése. A létszámnövekedés miatt új iskolabútorok beszerzése.

Másik fontos feladatunk: munkánkhoz a szakképzett pedagógus testület biztosítása, a nyugdíjba vonult természettudományos tárgyakat oktató kollégák pótlása, amit eddig megnyugtatóan sikerült óraadó, illetve nyugdíjas tanárokkal megoldani, továbbá egy tanító kolléga alkalmazása. Ezekre a kihívásokra a fenntartóval együttműködve, a helyi Önkormányzat segítségét kérve adhatunk csak megfelelő válaszokat. Kérem, hogy továbbra is józan, megfontolt oktatáspolitikájukkal támogassák működésünket. A szakos ellátottság javítását szolgálhatja az új továbbképzési tervünk, melynek a napokban kell elkészülnie. Észszerű munkaerőgazdálkodással, a kollégák megnyerésével új szakok elvégzésére, megoldhatók lehetnek munkaerőgondjaink.

Idén vizsgáljuk élesben az új pedagógus minősítési-értékelési rendszer. Ez rendkívüli figyelmet és empátiát követel a vezetőtől. Az értékelő munka hanyag végrehajtása végzetes hatással lehet a közösség hangulatára, a munkahelyi légkörre. Jómagam jelenleg ezt a feladatot érzem a legfontosabbnak.

Szintén jelentős kihívást jelent a napi szinten jelentkező problémákra, szülői megkeresésekre gyorsan, emberségesen és szakszerűen reagálni, felelősen dönteni.

Mindezeknek a feltételeknek a teljesülése esetén, rajtunk van a sor, hogy magas szintű szakmai munkával, személyre szabott tanítási technikákkal és tervekkel juttassuk el valamennyi tanítványunkat teljesítménye magas fokára.