

Osztályozó- és javítóvizsga követelményei 2. osztály

Magyar nyelv és irodalom

Irodalom:

- Ismert és begyakorolt szöveget folyamatosságra, pontosságra törekvően olvasson fel. A mondat végét és a vesszőt érzékeltesse.
- Az olvasott szöveg témáját, szereplőit, főbb eseményeit nevezze meg.
- Segítséggel emelje ki az olvasottak lényegét.
- A szöveg használatával oldja meg a szövegértést vizsgáló egyszerű feladatokat.
- Legyen képes két-három összefüggő mondat alkotására képek, képsorok alapján, adott vagy választott témáról nevelői segítséggel, kérdések alapján.
- Követhetően számoljon be olvasmányai tartalmáról.
- Legyen képes egyszerű irodalmi szövegek felismerésére műfaji jellemzőjük alapján (mese, költemény, mondóka, találós kérdés).
- Szöveghűen idézzon fel a tanév során tanult memoriterekből hármat. (A tanító által kijelölteket)

Magyar nyelv

- Ismerje fel és nevezze meg a tanult nyelvtani fogalmakat: hang, betű, szó, mondat, szótag, szótő és toldalék, mondatfajták.
- Sorolja fel az ábécé hangjait.
- Használja a betűrendet gyakorlati feladatokban.
- Alkalmazza a begyakorolt szókészlet körében a helyesírási szabályokat:
 - időtartam jelölése
 - kiejtéstől eltérő hang-kapcsolatok.
- Jelölje helyesen a j hangot 10-20 begyakorolt szóban.
- Válassza el helyesen az egyszerű szavakat.
- Másolásakor ne vétsen hibát.

- Ismerje fel a beszélői szándékot a kijelentő és kérdő mondatokban.
- Jelölje a mondatkezdést és mondatzárást.
- Írása legyen rendezett és olvasható.

Matematika

- A gondolatok, megfigyelések minél többféle módon történő kifejezése.
- Biztos számfogalom a 100-as számkörben.
- Az egyjegyű és a kétjegyű szám fogalma, a kétjegyű számok bontása tízesek és egyesek összegére.
- A számok írása, olvasása 100-ig, nagyság szerinti összehasonlításuk, felsorolásuk növekvő, illetve csökkenő sorrendben.
- Az $=$, $<$, $>$ jelek helyes használata.
- Számok helyének megtalálása az egyesével beosztott számegyenesen.
- Az egyes, illetve a tízes számszomszédok megállapítása.
- A páros és a páratlan szám fogalma, felismerése, legfontosabb tulajdonságainak ismerete, alkalmazása.
- A sorszám fogalmának ismerete, írásuk, olvasásuk, helyes használatuk.
- Számolási készségek, számolási eljárások alkalmazása.
- Sorozatok folytatása.
- Műveletvégzés: bontás, összeadás, kivonás, pótlás a 100-as számkörben.
- A szorzó-és bennfoglaló táblák ismerete, alkalmazása.
- Szöveges feladatok megoldása a tanult algoritmus alapján.
- A tanult geometriai fogalmak, tulajdonságok megnevezése.
- Mennyiségfogalmak ismerete 100-as számkörben.
- Mértékegységek ismerete: A méter, a deciméter, a centiméter és a köztük levő kapcsolat ismerete. Űrtartalmak összehasonlítása, a liter, a deciliter, a centiliter és a köztük levő kapcsolat ismerete. Tömegek összehasonlítása, a kilogramm, a dekagramm és a köztük levő kapcsolat ismerete. Az időmérés egységeinek (év, hónap, hét, nap, óra, perc) ismerete.

Környezetismeret

- Megfigyeléseiről, tapasztalatairól a tanuló tudjon beszámolni.
- Ismerje fel a tanult jelenségeket rajzról, képről.
- Ismert témakörben csoportosítson megadott szempont szerint.
- Használja helyesen a napszakok nevét. Sorolja fel az évszakokat és a hónapokat helyes sorrendben. Nevezze meg az évszakok jellemző időjárási jelenségeit.
- Tájékozódjon jól saját testén. Ismerje és használja a helyet, helyzetet jelentő kifejezéseket.
- Az élőlények életfeltételei: levegő, víz, fény, táplálék, megfelelő hőmérséklet.
- Életjelenségek: mozgás, légzés, táplálkozás, növekedés, fejlődés.
- A fontosabb élelmiszercsoportok felismerése, helyes aránya a táplálkozás során.
- Az emberi test felépítésének ismerete, testrészek megnevezése.
- Ismerje a településtípusokat, jellemzőiket.
- Ismerje a fő világtájakat, jelölje a lap megfelelő pontján. Ismerje hazánk nevét, fővárosát, nagyobb folyóink nevét, nemzeti jelképeinket.
- Ismerje az erdő szintjeit, a fák jellemző tulajdonságait, lombhullató és örökzöld fákat.
- Néhány fa megnevezése, jellemzése.
- A fa és a bokor testrészeinek összehasonlítása megnevezése.
- A tanult növények és állatok jellemző tulajdonságai
- A rovarok három fő testtájának megfigyelése, megnevezése.
- Néhány erdőben élő rovar rövid jellemzése.
- A madarak jellemző tulajdonságai.
- Néhány erdeinkben élő madár rövid jellemzése.
- Az emlősök jellemző tulajdonságainak összegyűjtése.
- Az erdeinkben élő emlősök felismerése, megnevezése, jellemző tulajdonságaik.
- Néhány ehető és mérgező gomba megnevezése a tankönyv alapján.
- Halmazállapotok jellemzői.
- Az olvadás és az oldódás közötti különbség megfogalmazása.

Életvitel és gyakorlat

Az eszközöket tudja használni. Képes legyen kiválasztani önállóan a megismert anyagok közül tulajdonságaik alapján az anyagot; alakítani, szerelni, tárgyat készíteni. Képlékeny anyagok, papír, faanyagok, szálak anyagok, textilek magabiztos alakítása. Építés mintakövetéssel és önállóan. Az elvégzett munkáknál alkalmazott eszközök biztonságos, balesetmentes használata. A munka közbeni célszerű rend, tisztaság fenntartása. Aktív részvétel, önállóság és együttműködés a tevékenységek során.

Vizuális kultúra

Készítsen el egy egyszerű tárgyat, dísz hajtogatással, nyírással. Megkezdett rajzot megadott szempontok szerint, többféle megoldással tudjon befejezni. A kép kiegészítése festéssel, színezéssel (zsírkréta, színes ceruza) történhet. Adott témáról (mese, vers), korának megfelelő, felismerhető, személyes én kifejező alkotás készítése. Saját élmény alapján mesefilmről kép készítése.

Testnevelés

Egy-és kétkezes dobások pontos végrehajtása. Célba dobás 4-5 m-es távolságra. Tudjon labdát gurítani, vezetni, feldobni, elkapni.

Gimnasztikai feladatok teljesítése utánzással. Az alapvető mozgáskészségek (járás, futás, ugrás, dobás stb) elfogadható végrehajtása.

Ugrálókötél gyakorlatok végrehajtása állóhelyben és haladással.

Gurulóátfordulások előre-hátra.

Etika

Legyen tudatában a szeretetkapcsolatok fontosságának.

Törekedjen arra, hogy érzelmeit a közösség számára elfogadható módon nyilvánítsa ki.

Érezze a hagyományok közösségmegtartó erejét.

A tanuló életkorának megfelelő reális képpel rendelkezik saját külső tulajdonságairól, tisztában van legfontosabb személyi adataival. Átlátja társas viszonyainak alapvető szerkezetét. Képes érzelmileg kötődni környezetéhez és a körülötte élő emberekhez. Képes kapcsolatba lépni és a partner személyét figyelembe véve kommunikálni környezeté tagjaival, különféle beszédmódokat tud alkalmazni. A beszélgetés során betartja az udvarias társalgás elemi szabályait. Érti a szeretetkapcsolatok fontosságát. Érti, hogy a hagyományok fontos szerepet játszanak a közösségek életében. Törekszik rá, hogy érzelmeit a közösség számára elfogadható formában nyilvánítsa ki. Képes átélni a természet szépségét, és érti, hogy felelősek vagyunk a körülöttünk lévő élővilágért. Képes rá, hogy érzéseit, gondolatait és fantáziaképeit vizuális, mozgásos vagy szóbeli eszközökkel kifejezze. Tisztában van vele és érzelmileg is képes felfogni azt a tényt, hogy más gyerekek sokszor egészen más körülmények között élnek, mint ő. Meg tudja különböztetni egymástól a valóságos és a virtuális világot.

Ének

Dalok a „Második daloskönyvem” –ből:

- Anyám, édesanyám
- Ti csak esztek, isztok
- Sírjunk, ríjunk
- Katalinka szállj el
- Megy a kocsi
- Méz, méz, méz
- Elvesztettem zsebkendőmet
- Cifra palota
- A part alatt
- Este van már
- Itt a farsang
- Így kell járni
- Egyél, libám
- Hová mégy, hová mégy
- Fut, szalad a Pejko
- Elvesztettem páromat
- Hatan vannak

- Mély erdőn
- Már tapsoljunk
- Kinyílt a rózsza

Félévkor: 10 dal; ritmus visszatapsolás, felismerés – tá-titi-szün, tá-á ritmusértékekkel.

Év végén: 10 dal; ritmus visszatapsolás, felismerés – tá-titi-szün, tá-á ritmusértékekkel.